

Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar

Membaca merupakan salah satu komponen dari sistem komunikasi, yaitu interaksi secara tertulis antara pembaca dengan penulis. Kemampuan itu harus dimiliki oleh semua anak, agar anak dapat belajar berbagai bidang ilmu.

Oleh karena itu, berbagai upaya dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar membaca pada siswa sekolah dasar. Motivasi belajar yang dimiliki oleh peserta didik memiliki tiga fungsi, yaitu:

- (1) Mendorong manusia untuk berbuat, jadi sebagai penggerak yang melepaskan energi,
- (2) Menentukan arah perbuatan, yakni ke arah tujuan yang hendak dicapai, dan
- (3) Menyeleksi perbuatan yakni menentukan perbuatan-perbuatan apa yang harus dikerjakan dengan serasi guna mencapai tujuan, dengan menyisihkan perbuatan yang tidak bermanfaat bagi tujuan tersebut (1990:84).

Motivasi belajar yang baik akan melahirkan proses dan hasil belajar yang baik. Motivasi berprestasi seseorang apakah di sekolah, tempat kerja atau di tempat manapun dapat dibagi menjadi dua tipe.

Yaitu motivasi intrinsik yang merupakan harapan dalam diri(internal) untuk berhasil dan melakukan sesuatu untuk diri sendiri. Dan motivasi ekstrinsik yang dipengaruhi oleh penghargaan atau hukuman dari luar diri (eksternal).

Contoh dari kedua motivasi ini, misalnya seorang mahasiswa bekerja keras karena keberhasilan dalam pendidikan itu penting maka yang berperan pada dirinya adalah motivasi intrinsik.